

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Progettazione dei Servizi Educativi, Formativi, Media Education e Tecnologie per l'Inclusione nei contesti formali e non formali
Città	NAPOLI
Codizione	0630207305100001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-50
Interclasse	LM-93
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
LM-50 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	13	13	13	14
LM-93 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-93 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	0	0	0	0	

telematici nell'area geografica					
LM-93 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	1	1	1	1	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-50	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	56	-	68,8	98,6
		2021	23	-	48,8	73,1
iC00a LM-93		2020	9	-	9,0	22,5
		2021	9	-	9,0	33,8
iC00c LM-50	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	41	-	56,8	80,2
		2021	21	-	42,8	61,2
iC00c LM-93		2020	7	-	7,0	19,0
		2021	9	-	9,0	27,4
iC00d LM-50	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	49	-	144,5	216,0
		2021	63	-	123,4	188,4
iC00d LM-93		2020	8	-	8,0	38,5
		2021	16	-	16,0	43,8
iC00e LM-50	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	48	-	106,8	162,2
		2021	62	-	94,2	144,5
iC00e LM-93		2020	8	-	8,0	34,5
		2021	16	-	16,0	42,6
iC00f LM-50	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	45	-	97,8	144,6
		2021	60	-	87,8	128,5
iC00f LM-		2020	8	-	8,0	32,0

93		2021	16	-	16,0	36,8
iC00g LM-50	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00g LM-93		Non disponibile				
iC00h LM-50	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				
iC00h LM-93		Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-50	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	34	48	70,8%	-	-	-	57,0	106,8	53,4%	88,4	162,2	54,5%
iC01 LM-93		2020	3	8	37,5%	-	-	-	3,0	8,0	37,5%	26,5	34,5	76,8%
iC02 LM-50	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-93		Non disponibile												
iC04 LM-50	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	7	56	12,5%	-	-	-	14,5	68,8	21,1%	36,6	98,6	37,1%
		2021	7	23	30,4%	-	-	-	11,2	48,8	23,0%	30,3	73,1	41,4%
iC04 LM-93		2020	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	9,5	22,5	42,2%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	13,4	33,8	39,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	101,6	9,4	10,8	127,3	10,7	11,9
		2017	0	0	0,0	-	-	-	115,6	8,8	13,1	137,7	10,5	13,2
		2018	0	0	0,0	-	-	-	112,6	8,2	13,7	138,8	10,2	13,6

2021	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	0,2	33,8	5,9%
------	---	---	------	---	---	---	-----	-----	------	-----	------	------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-50	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	51,4	60,0	85,7%	-	-	-	43,2	60,0	72,0%	42,6	60,0	71,0%
iC13 LM-93		2020	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	41,9	60,0	69,9%
iC14 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	39	41	95,1%	-	-	-	51,5	56,8	90,7%	74,4	80,2	92,7%
iC14 LM-93		2020	7	7	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	19,0	19,0	100,0%
iC15 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	38	41	92,7%	-	-	-	47,5	56,8	83,7%	65,2	80,2	81,3%
iC15 LM-93		2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,5	19,0	92,1%
iC15BIS LM-50	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	38	41	92,7%	-	-	-	48,0	56,8	84,6%	65,9	80,2	82,1%
iC15BIS LM-93		2020	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	17,5	19,0	92,1%
iC16 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	33	41	80,5%	-	-	-	35,8	56,8	63,0%	48,7	80,2	60,7%
iC16 LM-93		2020	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	13,5	19,0	71,1%
iC16BIS LM-50	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	33	41	80,5%	-	-	-	37,0	56,8	65,2%	49,9	80,2	62,2%
iC16BIS LM-93		2020	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	13,5	19,0	71,1%
iC17 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17		Non disponibile												

LM-93														
iC18 LM-50	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC18 LM-93		Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	478,8	554,4	86,4%	475,2	638,2	74,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	438,6	531,6	82,5%	469,1	634,2	74,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	390,6	466,0	83,8%	461,0	638,9	72,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	413,0	516,0	80,0%	465,2	650,8	71,5%
		2020	288	456	63,2%	-	-	-	440,8	593,2	74,3%	491,2	694,9	70,7%
		2021	816	1.176	69,4%	-	-	-	630,6	997,6	63,2%	564,2	946,8	59,6%
			2016	-										
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												
	2021	-												
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	490,8	554,4	88,5%	491,1	638,2	76,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	450,6	531,6	84,8%	481,1	634,2	75,9%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	402,6	466,0	86,4%	475,1	638,9	74,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	434,6	516,0	84,2%	486,8	650,8	74,8%
		2020	288	456	63,2%	-	-	-	469,6	593,2	79,2%	520,5	694,9	74,9%
		2021	960	1.176	81,6%	-	-	-	730,6	997,6	73,2%	632,5	946,8	66,8%
			2016	-										
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												
	2021	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	0	0	0,0%	-	-	-	507,6	554,4	91,6%	514,4	638,2	80,6%

indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	0	0	0,0%	-	-	-	457,8	531,6	86,1%	494,1	634,2	77,9%
	2018	0	0	0,0%	-	-	-	402,6	466,0	86,4%	486,9	638,9	76,2%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	434,6	516,0	84,2%	497,4	650,8	76,4%
	2020	288	456	63,2%	-	-	-	476,8	593,2	80,4%	537,8	694,9	77,4%
	2021	960	1.176	81,6%	-	-	-	749,0	997,6	75,1%	659,8	946,8	69,7%
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-50	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	40	41	97,6%	-	-	-	52,8	56,8	93,0%	76,2	80,2	95,0%
iC21 LM-93		2020	7	7	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	19,0	19,0	100,0%
iC22 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 LM-93		Non disponibile												
iC23 LM-50	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	41	0,0%	-	-	-	0,5	56,8	0,9%	1,4	80,2	1,7%
iC23 LM-93		2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,0	19,0	0,0%
iC24 LM-50	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-93		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-50	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC25 LM-93		Non disponibile											
iC26 LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26 LM-93		Non disponibile											
iC26BIS LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS LM-93		Non disponibile											
iC26TER LM-50	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC26TER LM-93		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	137,2	4,6	29,7	176,9	5,3	33,3
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	154,0	4,1	37,3	187,5	5,2	36,1
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	156,6	3,9	40,3	194,9	5,3	36,9
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	176,6	4,3	41,1	212,4	5,4	39,4
		2020	57	2,4	23,8	-	-	-	224,8	4,3	52,2	253,3	5,6	45,2

		2021	79	8,0	9,9	-	-	-	233,6	7,2	32,3	266,1	7,0	38,1	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	54,8	2,3	23,7	71,8	2,8	25,6	
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	66,0	2,0	32,5	73,2	2,9	25,4	
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	54,0	2,2	24,7	75,7	3,2	23,4	
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	74,8	2,9	26,2	87,9	3,4	26,0	
		2020	57	2,4	23,8	-	-	-	102,6	3,0	33,8	115,2	3,6	31,6	
		2021	32	4,2	7,6	-	-	-	85,2	4,8	17,6	103,9	4,7	22,0	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

Breve commento

Il presente Corso di Laurea Magistrale in “Progettazione dei Servizi Educativi e Formativi, ‘Media Education’ e Tecnologie per l’Inclusione nei Contesti Formali e non Formali” rappresenta un percorso formativo di nuova attivazione (A.A. 2020/2021), e si costituisce come un corso Interateneo e Interclasse, nato dalla collaborazione tra l’Ateneo “Parthenope” col Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) e l’Università degli Studi di Salerno col Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF). Il Corso offre due indirizzi curriculari: la LM50, Classe delle Lauree Magistrali in “Programmazione e gestione dei servizi educativi”, e la LM93, Classe delle Lauree Magistrali in “Teorie e metodologie dell’e-learning e della media education”.

Il percorso di studio rappresenta un’unicità a livello di area geografica di riferimento e a livello nazionale grazie alla presenza delle due aree di intervento (LM50 ed LM93) che si caratterizzano per la formazione nel campo della progettazione degli interventi educativi per la prevenzione del rischio e l’inclusione sociale anche attraverso le nuove tecnologie e la pratica sportiva.

Il primo anno accademico di attivazione 2020/2021 presenta 58 studenti immatricolati, dei quali l’83% si sono iscritti al secondo anno accademico. La seconda annualità (2021/2022) è stata caratterizzata da una lieve flessione del numero di iscritti (32) che comunque rappresentano circa un terzo dei posti messi a disposizione. Tali risultati vanno considerati positivamente tenendo conto anche della situazione generale di emergenza socio-sanitaria ed economica determinata dalla pandemia da Covid-19

Naturalmente è opportuno attendere la conclusione del primo biennio del percorso formativo per poter raccogliere dati e informazioni in merito all’andamento del corso di studio nella sua

totalità.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Come già precisato, costituendo tale CdS un percorso di studio di nuova attivazione con primo anno di erogazione nell'A.A. 2020/2021, gli indicatori relativi alla sezione didattica del CdS non sono completamente disponibili e non permettono logicamente un'analisi comparativa con anni precedenti. Gli indicatori in esame disponibili si presentano comunque complessivamente con valori positivi, sostanzialmente in linea soprattutto alla media di area geografica. Di seguito si forniscono commenti dettagliati su alcuni più rappresentativi e disponibili indicatori del gruppo A sezione didattica.

Relativamente alla sezione iscrizioni, il primo anno di iscrizione ha visto nell'A.A. 2020/2021, anno di attivazione del CdS, 58 studenti immatricolati, costituendo un risultato positivo data anche la situazione generale del territorio e del mondo intero per la pandemia, con una percentuale di iscritti provenienti da altri Atenei che si presenta comunque bassa ma in linea o superiore ai valori della media geografica e della media nazionale.

Il numero di iscrizioni sebbene più basso al secondo anno di attivazione vedendo 32 studenti immatricolati, si rileva un lieve incremento in termini percentuali degli iscritti provenienti da altri Atenei.

Per il secondo anno di attivazione, ed in linea con il primo, l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) presenta un valore molto positivo (100%) nettamente superiore ai valori della media geografica e nazionale. Si osserva una live flessione dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) che passa da 1,00 a 0,8, ma sembra comunque mantenersi in linea con le medie di area geografica (0,8) e nazionale (1,0).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Con riferimento all'internazionalizzazione, per l'anno 2020 non si sono osservati CFU conseguiti all'estero e ciò potrebbe anche essere spiegato dalle difficoltà legate alla Pandemia di Covid-19 che ha limitato molto gli spostamenti all'esterno, ma anche all'interno dei paesi dell'UE. Si precisa però che il CdS già è molto operativo al fine di promuovere l'attivazione di convenzioni con Università straniere per favorire scambi tra gli studenti, ad esempio è in corso di definizione un accordo con l'Università di Bolivar in Colombia finalizzato alla definizione di un Programma Double Degree.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori relativi alla valutazione della didattica si presentano generalmente in linea o comunque complessivamente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Si segnala in questa prima rilevazione dei dati che gli studenti che proseguono al secondo anno corrispondono prevalentemente agli studenti immatricolati al primo anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori si presentano complessivamente positivi anche se differiscono ampiamente dai valori della media geografica e nazionale, ciò però va rapportato anche alla diversa struttura del percorso di studio quale offerta didattica che costituisce un CdS Interateneo e Interclasse.

Considerazioni finali

I pochi indicatori disponibili relativi al percorso formativo in questione si presentano complessivamente soddisfacenti.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, l'azione di promozione e attivazione di convenzioni con altre Università europee ed extra-europee si propone per il secondo anno di erogazione del corso di registrare valori molto positivi.

Si resta in attesa della conclusione del secondo anno di erogazione del presente CdS, al fine di raccogliere dati e informazioni più precisi sull'andamento complessivo del percorso formativo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

